



**María Alonso Suárez**

Psicóloga Clínica

Terapeuta narrativa

699 74 86 93

mas@ayures.es

**Formación y supervisión  
desde las prácticas narrativas  
a profesionales  
que acompañan a personas**

**Todas las personas merecemos un lugar en el  
que sentirnos respetadas, seguras y con libertad  
para expresar nuestra identidad**

QUIÉN SOY

LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS

SUPERVISIÓN

FORMACIÓN

*He escrito este dossier para presentarme y contarte en detalle  
cómo planteo mis actividades de supervisión y formación*

QUIÉN SOY

## QUIÉN SOY



Soy María Alonso, psicóloga clínica y terapeuta narrativa.

He trabajado más de 20 años en el sistema público de salud mental acompañando a personas en terapia individual, familiar, grupal y multifamiliar, así como en funciones de coordinación de equipos, formación y supervisión.

En 2023 me trasladé a vivir a una aldea en Cudillero, Asturias, porque quería vivir más cerca de mis valores.

AYURES es el proyecto desde el que quiero seguir ayudando a la creación de lugares y vínculos en los que las personas mejoren su vidas desde la dignidad.

Me importa seguir contribuyendo a que las personas en situaciones difíciles sean acompañadas desde una perspectiva centrada en la persona.

Por eso acompaño a profesionales y equipos afrontar los desafíos que supone el rol de terapeuta, desde la ética de las prácticas narrativas, con propuestas de supervisión y formación personalizadas.

Especialista en Psicología Clínica

Doctora en psicología

Máster en psicoterapia individual y  
de grupo

Diplomada en prácticas narrativas

Formación en acompañamiento  
terapéutico, grupos multifamiliares  
y otros

Si quieres saber más sobre mi formación académica, mi experiencia laboral, docente e investigadora, así como acceder a mis publicaciones, te invito a que visites mi perfil en LinkedIn.



La **mirada** desde la que acompaño actualmente ha estado influida por formaciones y espacios asociativos con sensibilidad hacia los determinantes sociales del sufrimiento, incorporando la perspectiva de género y aprendiendo del movimiento en primera persona.

Mi **experiencia laboral** ha sido principalmente en centros de atención a personas con sufrimiento psíquico severo [coordinadora del Centro de Rehabilitación Laboral Retiro, psicóloga clínica en el Hospital de Día del H.G. U. La Paz en Madrid [SERMAS] y en el Hospital de Día de Ciudad Real [SESCAM]]. También trabajé para Médicos del Mundo en Palestina coordinando un proyecto en un equipo de salud mental comunitario.

Tengo experiencia como **formadora y supervisora** desde bien temprano en mi desarrollo profesional, como docente en la facultad de psicología de la UAM, en diversas formaciones de postgrado y en múltiples cursos de formación continua para profesionales del sistema público de salud, así como tutorizando a los residentes que rotaban por los dispositivos en los que he trabajado. Desde 2019 he estado desarrollando de manera continúa grupos de supervisión para residentes de enfermería en salud mental, psicología clínica y psiquiatría.

# LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS

Me formé en diversas aproximaciones psicoterapéuticas, acompañando siempre desde un enfoque integrador.  
En las prácticas narrativas encontré un marco en el que acompañar desde la ética que me importa.

## **DESDE LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS ENTENDEMOS QUE...**

**Las historias tienen poder**

**Las historias crean los mundos que habitamos**

**La manera en que una persona, un grupo o una comunidad narra su historia tiene efectos en la capacidad para habitar su vida**

**Las prácticas narrativas buscan contribuir a que las personas y los grupos re-narremos nuestra historia en nuestros propios términos, enriqueciendo e iluminando historias de dignidad**

## **UNA SUPERVISIÓN Y FORMACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS NARRATIVAS PERMITE A LOS TERAPEUTAS:**

**1** Desarrollar habilidades para escuchar, preguntar y documentar que ponen en el centro que las personas son las expertas de sus vidas.

**2** Tomar responsabilidad sobre la relación de poder existente en la relación terapéutica influyendo en la co-construcción de historias de dignidad y de agencia.

**3** Encontrar alternativas al diagnóstico no patologizantes o invalidantes, poniendo en el centro a la persona.

**4** Profundizar en los valores que sostienen nuestra identidad como terapeutas para poder acompañar desde la ética que nos importa.

**5** Conectarnos con maneras de acompañar que potencian lo relacional, vincular y lo colectivo en el enriquecimiento de una identidad hacia la posibilidad y la esperanza.

SUPERVISIÓN

Porque l@s profesionales que acompañamos a personas nos enfrentamos a situaciones emocionalmente difíciles y complejas. Con frecuencia nos sentimos confusas, bloqueadas, desbordadas, y solas, sin un espacio para compartir desde nuestra vulnerabilidad. Porque necesitamos apoyo para construir confianza y fortalecer historias de nuestras fortalezas.

# **SUPERVISIÓN**

## **¿POR QUÉ?**

Porque en ese acompañamiento tenemos una responsabilidad con las personas que nos consultan, la de construir lugares que permitan crecer desde la dignidad. Para ello, el vínculo, la relación terapéutica, es un lugar en el podemos construir relaciones colaborativas, en las que somos conscientes de cómo nos influyen los lugares que habitamos [cultura, género, poder, diversidad,...].

Porque desarrollamos nuestro acompañamiento en diversos contextos institucionales, asistenciales, ya sean públicos o privados, con sus valores y cultura propia, que influyen en nuestras prácticas, y sobre cuya influencia en nuestras prácticas podemos reflexionar y posicionarnos desde nuestros valores.

# SUPERVISIÓN

## ¿PARA QUIÉN?

Para profesionales que acompañan personas en el ámbito de la salud mental y en otros campos [social, educación] como psicólog@s, psiquiatras, enfermer@s, educador@s sociales, trabajador@s sociales, terapeutas ocupacionales, facilitadores de otras disciplinas que trabajan con los vínculos, en individual o en grupo.

## ¿PARA QUÉ?

La supervisión como un acompañamiento al terapeuta para:

Cuidar de otr@s- desarrollar una práctica reflexiva centrada en la persona que proporcione un lugar de seguridad a tus consultantes.

Cuidar de sí- - proporcionar un espacio de indagación en valores y fortalezas como terapeutas y de contención, desbloqueo y alivio de la angustia.

# SUPERVISIÓN ¿CÓMO?

- On-line
- Individual, en grupo, o en alianza con un@ o dos compañer@s.
- Con itinerarios consensuados con cada persona/grupo en una reunión previa para conocernos.
- Conversando en un espacio de apoyo, no juicio, aceptación y contención.
- Desde una ética de la colaboración, de “pensar junt@s”. Alejada de una ética de control, juicio y patologización.

- Desde los principios y prácticas narrativas
- Donde fortalecer las historias preferidas de la identidad profesional
- Fortaleciendo y expandiendo tus recursos y herramientas para acompañar
- Y donde desarrollar una mirada crítica sobre los discursos dominantes y las inequidades estructurales detrás del malestar individual

## TRES MODALIDADES SUPERVISIÓN

**PERSONAL.** Sesiones puntuales o ciclos de 3 sesiones.

**EN ALIANZA** Alíate con un@ o dos compañer@s para solicitar supervisión conmigo y crear un espacio más íntimo en el que trabajar desde la práctica de los testigos externos. . Al final de cada ciclo de 6 sesiones evaluamos cierre o continuidad.

**GRUPAL.** Juntaos 4-6 compañer@s a los que os apetezca supervisar junt@s y buscamos el mejor horario y frecuencia para tod@s. También puedes comunicarme tu deseo de participar en supervisión grupal y me pondré en contacto contigo cuando se forme grupo.

**María Alonso Suárez**

699 74 86 93

mas@ayures.com

FORMACIÓN

# FORMACIÓN

## Propuestas adaptadas a cada equipo o entidad:

- Práctica experiencial de herramientas para acompañar
- En conexión con los saberes, valores e intenciones de l@s participantes
- En conversación respetuosa con las historias que traen los equipos
- Poniendo en valor las respuestas que están dando a sus desafíos
- Conectando con acciones concretas que les conectan con los cambios que les importan
- Reflexión crítica colectiva acerca de nuestra mirada sobre el sufrimiento psíquico

# METODOLOGÍA FORMACIÓN

**una pedagogía para integrar teoría y práctica en conexión con los valores por los que apostamos en nuestro acompañamiento**

## TEORÍA EN DIÁLOGO

**Exposición de la formadora y en conversación con lxs alumnxs, intercalando con breves ejercicios-reflexiones en parejas o pequeños grupos**

## EXPERIENCIAS EN CONVERSACIÓN

**Práctica experiencial: conversaciones/entrevistas apoyados en los mapas de preguntas desarrollados por Michael White y otras dinámicas**

## CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL SABER

**Elaborar juntxs los contenidos, poniéndolos en relación con de dónde venimos [paradigmas en los que nos venimos moviendo], así como propósitos y acciones a las que invitan los contenidos aprendidos.**

**DOCUMENTACIÓN.** De manera transversal se entrenan habilidades para una documentación que ponga en el centro los saberes de las personas en sus propios términos.

# FORMACIÓN

## CONTENIDOS QUE HAN FORMADO PARTE DE MIS PROPUESTAS DE FORMACIÓN

### **ACOMPañAR A QUIEN ACOMPañA.**

Herramientas desde las prácticas narrativas para la supervisión a profesionales.

### **EL DUELO EN RE-UNIÓN.**

Conversaciones de re-membranza que enriquecen relatos de identidad en relación.

### **EL TRAUMA COMO RESPUESTA.**

Re-significar el síntoma, proteger de re-traumatización, conectar con la agencia personal.

### **DESPATOLOGIZARNOS.**

La persona no es el problema, alternativas a las prácticas de evaluación y diagnóstico, conversaciones de externalización.

### **CONTRA-DOCUMENTOS.**

¿Estaría la persona orgullosa de sí misma al leer lo que escribo en la historia clínica? Principios y herramientas para documentar con dignidad.

### **VINCULAR VIDAS.**

Cómo crear contextos relacionales y grupales que fortalezcan la autoría de las personas sobre sus vidas desde mayor horizontalidad.

### **RE-HISTORAR LA DIGNIDAD.**

Cómo desarrollar conversaciones que permitan salir de la historia única de fracasos, cómo ensanchar las grietas por donde pasa la luz en historias llenas de dolor.

### **DIÁLOGOS CON OTROS PARADIGMAS.**

Encuentros con otras propuestas de acompañamiento [cuidados conscientes del trauma, paradigma de recuperación, acompañamiento terapéutico, grupos multifamiliares...]

### **PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

Prácticas narrativas para desafiar las historias que se cuentan de las mujeres diagnosticadas.

### **DE LA ÉTICA A LA PRÁCTICA.**

Principios en las prácticas narrativas, conexión con los valores de los equipos, acciones con intención en nuestro acompañar.

# FORMACIÓN

## ALGUNAS ENTIDADES CON LAS QUE HE COLABORADO COMO DOCENTE

- SERVICIO MADRILEÑO DE SALUD [SERMAS]
- SERVICIO DE SALUD DE CASTILLA LA MANCHA [SESCAM]
- SANIDAD DE CASTILLA Y LEÓN [SACYL]
- FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID [UAM]
- ASOCIACIÓN DE SALUD MENTAL MOLINA Y COMARCA [AFESMO]
- FUNDACIÓN SOCIO-SANITARIA DE CASTILLA LA MANCHA [FSCLM]
- GRUPO 5 ACCIÓN Y GESTIÓN SOCIAL
- LÍNEA DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL HERMANAS HOSPITALARIAS [HHSCJ]
- RED FACIAM [ESTATAL DE ENTIDADES PARA PERSONAS SIN HOGAR]
- ESCUELA DE OTOÑO AEN
- COL·LEGI OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE LES ILLES BALEARS



# ¿HABLAMOS?

**He desarrollado mis propuestas de formación para entidades de acompañamiento psicosocial públicas y concertadas a través de sus programas de formación continua**

**Podemos empezar a trabajar junt@s en una propuesta de formación a medida**

**Algunas propuestas las he desarrollado en colaboración con compañer@s del colectivo [Territorio de Narrativas](#)**

**María Alonso Suárez**

699 74 86 93

mas@ayures.com



**María Alonso Suárez**

Psicóloga Clínica

Terapeuta narrativa

699 74 86 93

[www.ayures.es](http://www.ayures.es)

[mas@ayures.es](mailto:mas@ayures.es)

